



Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:
Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

Tutor:
ADRIANA ROSELY MAGRO

Ano:
2018

Somatório da carga horária das atividades:
1094

Plenamente desenvolvido

Atividade - Encontro do grupos PET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram elencadas algumas proposições de intensificação do processo de produção de pesquisas e de visibilização das mesmas. Assim como estratégias que pensem e acolham, os problemas ligados ao adoecimento mental e sua conexão com o ambiente acadêmico. Além disso, foi sugerido que as atividades de extensão passem a ter um registro próprio na Proex (Pró-reitoria de extensão). Foi decidido também a importância deste encontro e sua necessidade em ser sediado anualmente, prioritariamente no segundo semestre do ano letivo. Em linhas gerais, ainda que pese a dificuldade da reunião ao fim do semestre letivo, grande maioria dos grupos PET conseguiram comparecer ao evento. Entendemos a importância de ocasiões como esta pela sua qualidade interativa e acolhedora. É importantíssimo conhecer os projetos e pesquisas dos demais grupos, e principalmente reconhecer os objetivos e afinidades que temos em comum. Isso viabiliza oportunidades futuras de trabalho conjunto e nos beneficia em razão do intercâmbio de experiências e conhecimentos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3	29/11/2018	29/11/2018

Descrição/Justificativa:

Pensando a melhor organização e mobilização dos grupos pet desta universidade, no ano de 2019, surgiu a ideia deste encontro. A proposta inicial se restringia a promoção da visibilidade dos projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos por cada grupo PET. Contudo, ao longo do desenvolvimento das atividades de trabalho propostas pela metodologia do evento, surgiram outras demandas, tais como pensar estratégias que aproximem os grupos PET, propiciem ações conjuntas etc.



Objetivos:

Incentivar a cooperação mútua entre os grupos PET e sistematizar ações que ajudem a visibilizar os projetos que envolvam os três eixos: ensino, pesquisa e extensão. A área de atuação nesse caso situa-se entre a articulação externa e interna. Externa porque nos convida a enxergar possibilidades de atuação conjunta com outros PETS, sejam em ações pontuais ou não. E interna, porque expande os nossos horizontes, e nos sinaliza a necessidade de implementar em nosso planejamento novas especificidades e demandas, tais como pensar a importância da visibilidade dos nossos projetos em execução e das parcerias celebradas com outros grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com o convite de todos os grupos feito pela interlocutora Claudia, em anfiteatro, com participação da maioria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior articulação interna.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Processual e por meio de relatório parcial.

Atividade - Vivências Culturais Internas e Externas - Articulação Interna e extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. artes A atividade de Integração da área de Artes Visuais, aconteceu na sala do Pet Licenciaturas com o grupo do próprio pet. Recebemos a visita do Mestrando em Poéticas Visuais da Unicamp, Geovanni Lima, para falar sobre parte de sua pesquisa em Processos Educacionais e Performatividade Negra. Em primeiro momento, tivemos a fala do Geovanni a respeito da sua experiência enquanto graduando em Artes Visuais na Ufes até o suas aspirações e dificuldades do mestrado. Depois, fez alguns relatos sobre a sua pesquisa, apresentando alguns vídeos e fotos dos trabalhos realizados. Em seguida, fizemos uma dinâmica sobre memória, que é a temática parte da pesquisa do mestrando convidado. Na prática, os petianos puderam escrever e conversar sobre suas memórias mais marcantes, podendo também conhecer mais uns aos outros. O grupo do Pet Licenciaturas se colocou muito realizado com a ação de integração, visto que foi possível conhecer mais sobre as práticas artísticas de um artista capixaba e como esse trabalho pode dialogar com a prática educativa em espaços escolares e não escolares. Além disso, foi possível conhecer mais uns aos outros, durante a atividade que realizamos no final da ação, onde nós trouxemos mais o nosso lado pessoal e questões que pouco falamos, tornando o espaço do pet um lugar mais pessoal e humano. 2. Geografia Houve, numa escola estadual situado na cidade de Vitória, ES; uma tarde de ações destinadas à vivências da área de geografia. As ações versaram também em conteúdos transversais presentes na sociedade. reunimos em torno de 150 alunos secundaristas para as experiências. Nossa avaliação foi positiva em função da adesão e participação nas ações. 3. história a integração ocorreu numa mesa da XII Semana de História da UFES, com a temática sobre a Venezuela e o contexto internacional, ministrada no ICII. O professor convidado foi o Eustáquio, do Departamento de Letras e o conferencista foi João Paulo, discente do departamento de História. Participaram aproximadamente 100 pessoas. a atividade teve como objetivo, primeiramente, levar os estudantes das outras



graduações do PET para participarem de um evento de um curso do qual eles não fazem. Por isso, ela foi interdisciplinar, aspecto que converge diretamente com a característica do grupo. Também foi objetivo deixar o grupo como um todo mais atualizado acerca de um tema importante, bastante noticiado nas mídias (noticiários e redes sociais) e que está sendo foco de pesquisas. ao final do evento, foi possível tecer reflexões acerca da teoria marxista e da teoria da decadência desenvolvida por Luckacks relacionando-as a questão da Venezuela. Além disso, foram agregados outros conhecimentos acerca da literatura, como a obra de George Orwell e a questão da antiga União Soviética e o Mercosul. Como nem todos os graduandos que fazem parte do PET estudam essas questões, a mesa foi agregadora de saberes. entende-se que o evento no qual a integração ocorreu contribuiu para o arcabouço teórico dos petianos e petianas presentes na mesa. Isso porque o tema do evento é atual, emergente, complexo, e de suma importância para a formação acadêmica de todos e todas.

4. letras A atividade denominada "Écfrase: entre texto e imagem" foi desenvolvida pela petiana Luísa com base no minicurso do Professor Doutor Paulo Martins (USP) para trazer um pouco das práticas e teorias do curso de Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa. Esta vivência cultural aconteceu no dia 28 de novembro de 2018, às 14h, no parque Pedra da Cebola - ambiente escolhido para que após a atividade houvesse clima de descontração, podendo ser realizado um pique-nique. A atividade contou com a presença de todos os petianos do PET Conexões Licenciaturas. Os petianos desenvolveram a atividade proposta pela petiana do curso de Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa. Nesta edição, intitulada "Écfrase: entre o texto e a imagem", o grupo interagiu com pinturas, esculturas e textos para entender como funciona esse efeito literário que está presente em grandes obras da literatura. A atividade consistiu em uma ambientação com um ambiente leve e descontraído em um local diferente da sala do Pet Conexões Licenciaturas, no Centro de Educação. Para tal evento, a proponente escolheu o Parque Pedra da Cebola, nas proximidades da Ufes, de modo que possibilitasse a caminhada em conjunto com os demais participantes da ação. A primeira parte da ação foi uma exposição sobre o contexto histórico e literário da écfrase, com foco especial na antiguidade clássica - área de pesquisa da petiana. Com auxílio de pinturas, esculturas e textos impressos, os petianos exercitaram a argumentação descritiva e também a imaginação a partir das imagens descritas pelos colegas, tendo adivinhar as pinturas em um exercício imaginativo. Ao fim, foi realizado um lanche coletivo em clima de piquenique. A atividade atingiu os resultados esperados, porque propôs ambiente descontraído e cultural aos integrantes do Pet Lic, que estavam todos presentes, e promoveu uma visão ampliada acerca do curso de origem da petiana Luísa, proporcionando um diálogo interdisciplinar entre as diversas áreas de conhecimento que compõem o grupo.

5. educação física A integração aconteceu no Museu de Ciências da Vida, em exposição na Universidade Federal do Espírito Santo, Campus Goiabeiras. A integração teve a participação de 10 petianos. A ação aconteceu afim de vivenciar os conhecimentos sobre a anatomia do corpo humano, por meio da visualização de ossos, espécimes naturais mumificados, plastinados ou fixados em formol, além de visualizar réplicas realísticas de fósseis de homínídeos e animais pré-históricos, e modelos anatômicos didáticos de órgãos e sistemas. Foi feita a visita pelas áreas do museu, acompanhado pelos monitores, onde os mesmos apresentavam sobre cada sistema do corpo humano. No decorrer da visita os petianos se mostraram muito interessados trazendo questões sobre o que era explicado. O grupo Pet Licenciaturas entendeu a Integração de Educação Física realizada no Museu de Ciências da Vida como um importante aprendizado, conhecendo melhor a funcionalidade e o desenvolvimento de um dos principais objetos de estudo da Educação Física, o corpo humano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	20/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Inserção do grupo em atividades culturais voltadas às áreas de formação dos petianos, podendo ser desde atividade internas como leitura e análise de um filme, e atividades externas como visitas guiadas a espaços culturais/formativos. Essa ação poderá ser desenvolvida com outro grupo PET UFES, a exemplo de 2017 o PET



Lic proporcionou momentos de integração com o PET Cultura e com o Pet Educação, espera-se que essa parceria continue e que novos grupos possam ser incluídos como partícipes.

Objetivos:

Estimular a formação Cultural do Petiano - Proporcionar o diálogo com outras áreas de conhecimento - Ampliar a troca de saberes - Estimular o convívio do grupo. Proporcionar ação de integração entre grupos PET UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será elaborada a partir de proposições vinda de cada petiano que escolherá um espaço cultural, filme, peça teatral e até mesmo um passeio pela cidade. A atividade proposta será guiada pelo Petiano que a elaborou podendo ser aberta ou não à comunidade externa ao PET Lic e a outros grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Construir uma visão ampliada acerca de seu curso de origem e de outros cursos, proporcionando um diálogo interdisciplinar entre as áreas de formação que compõe o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação do bolsista na proposição e execução da atividade elencada por ele e elaboração de relatório.

Atividade - Participação no Sudeste PET e ENAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Enapet O encontro nacional de grupos PET 2018 foi sediado pela Universidade Estadual de Campinas em parceria com a Universidade Federal de São Carlos, em Campinas/SP, entre os dias 15 e 20 de julho de 2018. Nessa ocasião, o Pet Conexões Licenciaturas esteve representado por três petianas (Julia, Luísa e Natália) e por um petiano (Murillo) que apresentaram as pesquisas *¿ÁRVORE PET UFES: integração petiana e prática cidadã¿*, *¿ACESSO E PERMANÊNCIA AO ENSINO SUPERIOR: a (des)construção de um sonho¿* e *¿Lei 13.415 e o futuro dos cursos de licenciatura¿*, além de avaliarem outros trabalhos, participarem dos momentos deliberativos como Grupos de Discussão e Trabalho (GDT) e Assembleia Geral, momentos de debates, oficinas e atividades culturais. Tendo em vista as deliberações do Dia Pet Ufes 2018, as petianas se reuniram com os colegas da Ufes a fim de organizar e dividir as pautas previamente discutidas e aprovadas na plenária local e no Sudeste Pet 2018, a fim de organizar o grupo de 43 petianos para levar pautas a todos os GDT e visibilizar as produções dos grupos locais. A pulverização planejada pelas comissões de articulação do Pet Ufes possibilitou que os membros dessa comunidade pudessem conhecer petianos de outros lugares e compartilhar experiências. O Pet Ufes entregou ao evento uma nota de repúdio, lida no MobilizaPET e na plenária final, relatando os desrespeitos sofridos durante o evento e os silenciamentos diante de questões importantes como conjuntura da educação básica e opressões. Por fim, a comunidade petiana da Ufes voltou para o Espírito Santo com balanço positivo do encontro, devido à aprovação das ações afirmativas no processo seletivo dos grupos Pet (suprimida pela plenária do Sudeste Pet 2018)



e a participação política da Ufes, que se manteve, na maioria das vezes, unida e coesa. Os petianos envolvidos participaram de forma ativa nas atividades do evento, evidenciando a representatividade local com a participação do Pet Licenciaturas em quatro GDT, sendo eles: de diversidade, gestão financeira, interpet integrado e indissociabilidade da tríade. Em ambos grupos de discussão, foram debatidos temas previamente deliberados a fim de discuti-los nacionalmente, sendo levantadas questões que vão de encontro ao posicionamento político da maioria do Pet Ufes e do Pet Licenciaturas, momentos que houveram participação mais assídua dos petianos em questão. A participação dos grupos Pet da Ufes, em sentimento de unicidade, foi bastante profícua, visto que, muitas das deliberações do Dia Pet 2018 e do Sudeste Pet 2018 foram aprovadas na plenária nacional. A atuação do Pet Licenciaturas foi fundamental para a integração do grupo, contribuindo para o debate ativo da comunidade da Ufes envolvida no evento. A apresentação de trabalhos possibilitou o contato com outras produções, além de apresentar à comunidade nacional o que é desenvolvido pelo Pet. O contato com outras universidades proporcionado pelo Sudeste Pet, fez com que a Ufes reconhecesse certo sentimento de unicidade do Pet Ufes e, por isso, desenvolveu-se uma pesquisa coletiva com os Pet Administração, Economia, Educação Física e Licenciaturas que versa sobre as instâncias de articulação política do Pet Ufes e como elas contribuem para a prática cidadã e a formação ampla dos petianos aqui sitiados. sudeste Pet O encontro dos grupos PET da região sudeste de 2018 aconteceu na UNESP campus FCAV em Jaboticabal/SP, entre os dias 28 de abril e 01 de maio de 2018. Nessa ocasião, as três petianas participantes (Leidiani Liberato, Luísa Xavier e Micaela Cardoso) apresentaram o projeto de ensino, pesquisa e extensão *¿Ações, interações e sentidos: a inclusão por meio da educação informal¿*, representando o grupo PET Licenciaturas. Tendo em vista as deliberações do Dia Pet Ufes 2018, as petianas se reuniram com os demais petianos da universidade a fim de organizar e dividir as pautas previamente discutidas e aprovadas na plenária local. Por meio dessa organização, puderam levar pautas aos GDT e, também, à assembleia geral do Sudeste Pet a fim de discutir questões relevantes à comunidade local e regional que, se aprovadas, são diretamente encaminhadas às instâncias responsáveis, sobretudo ao EnaPet 2018. As petianas envolvidas nessa representação participaram de forma ativa nas atividades do evento e puderam compartilhar vivências do Pet Licenciaturas com outros petianos da região sudeste do Brasil. Participaram de oficinas, encontros de discentes, apresentações de trabalho, encontros de áreas, grupos de discussões e trabalho e, por fim, a assembleia geral. A representatividade local foi marcada pela participação do Pet Licenciaturas em dois GDT, sendo eles: interação entre os Pet e seleção de novos bolsitas. Em ambos grupos de discussão, foram debatidos temas previamente deliberados a fim de discuti-los regionalmente. A participação dos grupos Pet da Ufes, em sentimento de unicidade, foi bastante profícua, visto que, muitas das deliberações do Dia Pet 2018 foram aprovadas na plenária regional. A atuação do Pet Licenciaturas se fez fundamental para a integração desse grupo, contribuindo para o debate ativo da comunidade da Ufes envolvida no evento. A apresentação de trabalhos foi ambiente fértil para o contato com outras produções, além de apresentar à comunidade petiana regional o trabalho desenvolvido no Centro de Atenção Psicossocial *¿ Moxuara*. O contato com outras universidades fez perceber que os grupos da Ufes são internamente bastantes articulados uns com os outros, desse modo, sentiu-se a necessidade de produzir um trabalho sobre as instâncias articuladoras do Pet Ufes para submissão no EnaPet 2018. O trabalho produzido em conjunto com os grupos Pet Economia, Conexões Administração e Educação Física pôde integrar ainda mais nossos grupos com intuito de visibilizar a organização do Pet Ufes e o sentimento de unicidade presente nessa comunidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Participação no encontro regional - (SUDESTE PET) e no encontro nacional *¿* (ENAPET), priorizando a apresentação de trabalho de modo a estimular a produção acadêmica.



Objetivos:

Fomentar o diálogo, interação e articulação com outros grupos PET do Brasil

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio da participação de petianos nos eventos. Os petianos que irão participar dos eventos serão escolhidos por eleição do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Conhecer as práticas de outros grupos PET e divulgar as ações do PET Lic

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizado por meio da apresentação de relatório elaborado pelos petianos que participarem dos eventos.

Atividade - Participação em Eventos e Publicações - Ensino e Pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Participação em eventos - XVII Encontro dos Grupos PET da região Sudeste - sudeste pet - Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) - enapet - XXVIII Congresso Nacional da Federação de Arte/Educadores do Brasil - confaeb - XII Semana de História, com o tema "Conflitos e Resistências: cultura, identidade e a práxis política" textos publicados Lei 13.415/2017 e o futuro dos cursos de licenciatura. Acesso e permanência ao ensino superior: a (des) construção de um sonho. Quem tem medo da Lei 13.415/2017? Artes Visuais na BNCC: A condição de precariedade da disciplina optativa. Árvore Pet Ufes: integração petiana e prática cidadã. Ações, interações e sentidos: a inclusão por meio da educação não-formal. A contação de histórias como práxis política: identidades e resistencias da cultura afrobrasileira na educação infantil. A literatura viva na educação infantil

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

01/03/2018

Data Fim da Atividade

30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Inserção do grupo em eventos acadêmicos de suas áreas de formação e de outras áreas que dialoguem com o projeto do PET Lic, como ouvintes e/ou com apresentação de trabalhos. Elaboração de textos acadêmicos para serem submetidos a editais de eventos e periódicos. Os eventos e as publicações poderão ter diálogo direto ou indireto com as questões pertinentes ao debate sobre as diferentes linguagens que habitam o espaço escolar.



Objetivos:

Estimular a participação em eventos acadêmicos vinculados às áreas de formação e/ou à temática em estudo - estimular a escrita de textos acadêmicos estimulara realização de pesquisas. Com a Participação na Mostra de Profissões UFES 2018, espera-se também que o PET Lic assuma autonomias e responsabilidades na organização de eventos institucionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas deverão buscar informações acerca de eventos de sua área de formação e interdisciplinares nos quais visualizem uma temática pertinente aos debates relativos aos estudos do grupo

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Espera-se com essa atividade que o bolsista estabeleça diálogos e conexões entre sua área de formação e as temáticas desenvolvidas no grupo por meio da participação em evento e publicações de textos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qualidade dos textos escritos e publicados; Pertinência do evento a participar; elaboração de relatório individual.

Atividade - Grupos de estudos ; Ensino e pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nosso grupo de estudos foi realizado todas as quartas feiras letivas do ano de 2018. Varios textos foram lidos e debatidos. Todos com foco na docência em alguma medida, mesmo que atravessados por questões filosóficas gerais ou sociológicas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	26/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Encontros semanais para discussão de textos e realização de leituras de textos relativos a questão das diferentes linguagens que habitam o universo da docência e o aprofundamento nas teorias que fundamentam as extensões realizadas pelo grupo, tendo como principio, o estudo e a pesquisa advindas das práticas extensionistas. Debates que articulem a pesquisa às temáticas de interesses do grupo.

Objetivos:

- Aprimorar conceitualmente a capacidade argumentativa do grupo. - possibilitar a fundamentação em pesquisa necessária para o desenvolvimento das atividades do grupo



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de reuniões para leitura e debate conjunto de textos e outros materiais. A leitura é extra o horário do PET, cada aluno ou grupo deve organizar a leitura que será debatida na reunião com o grupo. Os grupos de estudos estruturam-se em dois modelos: estudos com a tutora e estudos autônomos do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Ampliação do referencial teórico do grupo e instrumentalização teórica para elaboração de pesquisas teórico/práticas no campo da educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação nos debates e produção de textos sobre as temáticas estudadas.

Atividade - Elaboração do Planejamento Anual e relatório parcial de Atividades e relatório final das ações do ano

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os relatórios parciais foram sendo construídos a partir das experiências vivenciadas no Pet Lic. cada ação desenvolvida foi tendo sua avaliação contruída e seu relatório elaborado por um dos membros. Ao final das ações, nossos relatórios já estavam quase todos executados e corrigidos. A elaboração do relatório final, bem como a última avaliação das ações, foi realizado de modo coletivo, com a participação de todos do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	20/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade prevê a elaboração coletiva do Planejamento Anual e relatório final de atividades por meio de registros textuais e imagéticos.

Objetivos:

- Elaborar Coletivamente o planejamento anual - Organizar os relatórios de cada atividade realizada ao longo do ano - Elaborar relatório Final escrito e imagético das atividades realizadas - Estimular a reflexão críticas acerca das ações do grupo por meio desses relatórios.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na elaboração do planejamento anual os petianos junto com o tutor elencarão as atividades que serão realizadas nos



eixos: Articulação Interna; Ensino; Pesquisa; Extensão; Articulação Local e Articulação regional e Nacional. Ao longo do Ano o grupo será responsável pela elaboração de relatório textual e imagético de todas as atividades elaboradas para que seja posteriormente reunidas no relatório anual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Espera-se com essa atividade a que o grupo desenvolva a habilidade da escrita de textos reflexivos que poderão, ou não, serem publicados em eventos ou periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da qualidade dos textos elaborados e das apresentações imagéticas; comprometimento do grupo com o cumprimento da elaboração de relatórios de todas as atividades realizadas

Atividade - Cine PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. O Cinepet ocorreu na residência da tutora Adriana. Estavam presentes 5 petianos, sendo eles: George, Leidiane, Lorena, Luísa e Murilo. O filme assistido foi *„Nise: no coração da Loucura*, a escolha desse filme foi motivada por que realizaríamos uma ação no CAPS Moxuara, e o filme nos aproximaria de reflexões acerca das questões psicossociais. O objetivo de refletir sobre as questões desejadas foi alcançado, embora a ação do CAPS não tenha acontecido, o encontro e discussão propiciados pelo filme foi de grande relevância para todos os presentes. Conversamos sobre as formas de tratamento dos usuários, chamados de pacientes, nas internações que aconteciam nos antigos manicômios, essa conversa abarcou questões acerca da violência e desumanização a que eram submetidas essas pessoas e como essas práticas violentas prejudicavam a melhora e estabilização dos quadros. Refletimos sobre as linguagens artísticas e como o desenvolvimento delas pelos usuários foi uma potencialidade na situação contextualizada no filme, pois foi capaz de promover a humanização e permitir que os usuários encontrassem uma melhor forma de expressão de seus sentimentos. A partir dessas reflexões e tendo em vistas os processos de humanização pensaríamos nossas ações no CAPS. 2. Assistimos o filme brasileiro *Tatuagem no Cine Metrópolis* organizado pelos Pet,s Economia e Conexões Educa o. Não sabemos o número certo de petianos participantes, mas notamos a presença de alguns não petianos o que totalizou mais ou menos 30 pessoas. O assunto discutido seguiu a pauta LGBT que foi delibera o do MobilizaPet. O filme se passa na década de 70, mas faz um paralelo do que temos vivido atualmente tanto na questão da homofobia quanto nas questões políticas. Após a exibic o do filme ocorreu um breve debate, e as pessoas que quiseram fazer pondera es a respeito do filme ou de alguma temática, foi disponibilizado momento de fala. Consideramos o evento realizado sendo de suma importância para o Pet Ufes e para a comunidade acadêmica em geral. Ponderamos que se essa temática foi escolhida para o CinePet em questão,   porque ela adv m de uma necessidade social de discutir e apoiar questões ligadas às minorias. Apontamos também que as reflexões realizadas nesse dia tiveram e podem ter reverbera es em outros espaços e envolvendo outros indivíduos alcançando assim o objetivo central da a o. 3. A organiza o



do evento que, anteriormente, era particular ao Pet Educação Física foi absorvida pela Comissão Mobiliza no intuito de ajudar na organização e na divulgação do evento. Dessa forma, o Pet Lic participou das decisões representado pelas petianas Júlia, Luísa e Stéfani a fim de defini o tema e a mesa debatedora. No dia 25 de abril de 2018, a tutora, as petianas Luísa, Leidiani, Micaela, Natália, Stéfani, Juliana, Bianca e o petiano Murillo participaram do evento realizado no auditório do Centro de Educação Física e Desportos, onde foi exibido o filme *¿Dear White people¿* para fomentar o debate de questões sobre o racismo no Brasil. Na ocasião, o professor do Centro de Educação Física, professor Antônio Carlos Moraes (CEFD) e a petiana Rosemere, Pet Serviço Social, expuseram algumas questões que diferenciavam o racismo vigente no Brasil do apresentado pelo longa-metragem americano e discutiram aspectos relevantes a respeito da temática. O debate foi satisfatório uma vez que, através do exercício de reflexão proposto, alguns petianos notaram escolher um filme americano onde as questões raciais estão afastadas do contexto brasileiro serviu para minimizar aspectos incisivos do racismo brasileiro, diminuindo-o apenas às questões de segregação de espaços, mesmo que aqui o racismo culmine em diversas ações que privam a população negra não só do direito de ir e vir, mas também da garantia de direitos constitucionais básicos. Fato interessante e necessário a ser relatado é a participação do Pet ProdBio *¿ campus São Mateus ¿* no evento, produzindo maior interação entre os Pet. 4. Em referência ao dia 27 de abril, que é dia nacional das trabalhadoras e dos trabalhadores domésticos foi exibido o filme com tal tema, no Salão Rosa CCJE, evento foi aberto a todos que quisessem participar. Além do filme, houve contribuição de debate com a graduanda de Ciências Sociais Thairiny e a uruguaia mestranda em Políticas Sociais Cristina, ambas estudantes da UFES. Além das discussões a respeito das dificuldades enfrentadas por essa classe no dia a dia, nas relações com os patrões, na exploração no trabalho, também foi abordada nas discussões a lei complementar nº 150, de 1º de junho de 2015, que dispõe sobre contrato de trabalho doméstico, e foi apresentado como uma conquista para trabalhadores desta área, mas na verdade veio para regularizar a precariedade do trabalho doméstico, tornando ainda mais difícil a vida das trabalhadoras dessa classe. A graduanda Thairiny, ainda em seus relatos, destacou a falta de perspectiva e falta de escolha que as mulheres tem para procurarem emprego como domésticas e aceitarem trabalhos precarizados, ela inclusive vive essa realidade, é trabalhadora doméstica por necessidade, mas se emociona ao falar que quebrou o ciclo dessa falta de perspectiva que estava na família dela há muitas gerações e hoje ela está em uma Universidade Federal. A quantidade de pessoas que participaram do evento foi grande, sendo a maioria estudantes de SSO, houve momentos de interação, perguntas e relatos de experiência dos participantes. Foi servido pipoca aos participantes durante a exibição do filme. Pode-se perceber que o tema traz uma ampla diversidade de assuntos, causas, consequências que devem ser discutidas com mais atenção. Foi um momento enriquecedor e emocionante, porém mostrou no filme um recorte de mulheres que são empregadas, algumas rotinas que elas cumprem, porém não mostrou por exemplo mulheres empregadas com filhos pequenos, que tem além do trabalho na casa dos patrões, ainda tem que cuidar do filho em casa, deixa-lo na creche o que é realidade muito frequente. Alguns dados foram colocados que possibilitam traçar um perfil desses trabalhadores domésticos, sendo que são aproximadamente sete milhões nesta situação de trabalho no Brasil, sendo que 95% destes são mulheres, e 61% dessas mulheres são negras. Ou seja, o retrato do trabalho doméstico no Brasil é a mulher, negra, que veio do interior, de família pobre sem perspectiva. Constatando esse perfil, é possível fazer estudos mais focados ao tema, e procurar trazer essa discussões para o ambiente universitário e para fora dele tentando trazer dar a essa mulher a dignidade de ser vista, de ter voz, de ter possibilidade de fazer escolhas.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

20/03/2018

Data Fim da Atividade

22/11/2018



Descrição/Justificativa:

Realização de exibição de filmes selecionados pelos petianos a partir de uma temática de relevância crítica, social e cultural, escolhida conjuntamente pelo grupo. As exibições contarão com debates e/ou propostas de oficinas ligadas ao tema e à relação ampla de cinema e ensino.

Objetivos:

Ampliar o repertório cultural, teórico e imagético do grupo. Incorporar a linguagem do cinema e outros vídeos à pesquisa e à prática pedagógica dos petianos, por compreender tais meios como fortes mediadores entre a relação dos sujeitos no mundo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada 6 meses o grupo selecionará uma temática e levantará possíveis títulos de filmes (curta, média ou longa-metragens) ligados ao tema para serem exibidos em espaços abertos ao público (dentro da UFES ou em alguma outra instituição cultural e/ou de ensino). A exibição contará com debates e/ou oficinas posteriores ligadas ao tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. Ampliação do repertório cultural e da formação dos petianos de modo que reverbere em suas vivências pessoais e em seus cursos de origem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Elaboração de relatório sobre a atividade.

Atividade - 16. Atividade ; Relatos de Experiências (Docência em Foco). - Ensino

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. O evento foi realizado na sala 21 do IC IV, Pet Licenciaturas, com a Professora Marihá Barbosa e Castro, do Instituto Federal de Santa Maria. Mesmo com seu caráter interno, a atividade foi divulgada e o evento foi realizado na sala 21 do IC IV, Pet Licenciaturas. Onze petianos bolsistas participaram ativamente do bate-papo com a docente, que apresentou sua trajetória e perspectivas da educação básica e pôde debater com o grupo diversos temas recorrentes na rotina de um professor. 2. A segunda ação teve o professor João Simplício Porto foi nosso segundo convidado, em roda de conversa, a oficina de docência focalizou a prática docente de um professor que já foi atuante no ensino básico, e hoje atua no ensino superior, mas a conversa permeou a experiência na educação básica, as dificuldades encontradas na rotina de uma escola agregando aos participantes saberes da prática de ensino na educação básica. Por meio de exposição oral, o professor apresentou suas experiências, abordou sua tese de pesquisa de doutorado que tem como título *¿ESPERANDO O SUPERMAN: DA DIÁSPORA DO CONCEITO E SUA PRODUÇÃO DE DIFERENÇAS E DAS RESISTÊNCIAS EM ESCOLAS NO NORTE E NO SUL GLOBAIS¿*, falou sobre currículos praticados, que são diferentes dos prescritos e ainda da existência de um



currículo oculto, que no dia a dia o professor tem que lidar, das mais diversas situações que podem acontecer e acontecem em uma sala de aula e o professor é responsável por solucionar, explanou brevemente sobre seus métodos de organização e aplicação de atividades escolares contribuindo para a formação dos graduandos do Pet, em clima de troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. A ação foi bastante proveitosa, houve participação intensa do grupo, com diversas perguntas. O encontro durou cerca de duas horas, e ficou ao fim da atividade, que não podia ser estendida pois havia uma outra atividade logo em seguida, o sentimento do grupo de ter um outro momento com mais tempo para conhecer de fato a pesquisa do professor, que muito interessou.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	06/04/2018	20/11/2018

Descrição/Justificativa:

A formação do professor e a constituição da docência pressupõe um diálogo permanente entre a Universidade e as escolas da educação básica; por meio dessa aproximação pode-se ampliar a compreensão dos processos didáticos pedagógicos inerentes a profissão de professor. A oficina de docência tem como pressuposto básico a socialização de saberes e fazeres dos professores mais experientes que já atuam nas escolas, pois seus conhecimentos acumulados durante sua profissão podem ajudar aos alunos em processo de formação a melhor conhecer os recursos para atuação profissional na escola. Acreditamos que essa troca de experiências/conhecimentos e informações possibilita aos alunos uma maior aproximação com a realidade das escolas, e também pode favorecer o estabelecimento de relações entre os conteúdos estudados nos currículos dos cursos de licenciaturas na Universidade e a realidade concreta das escolas.

Objetivos:

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com profissionais/professores formados que atuam nas escolas das redes municipais e estaduais de educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas atividades de oficina de docência, com temas de interesse dos alunos das licenciaturas, com foco voltado para a prática de ensino. As oficinas envolverão profissionais (professores já formados) das áreas de ciências humanas, e tecnologias educacionais, a dinâmica dos encontros se configura no que chamamos de rodas de conversas, um espaço-tempo onde haverá troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. Estão previstas uma (1) oficina por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Proporcionar trocar de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais; 2. Promover a articulação entre a Universidade e a escola de educação básica; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada evento será realizado relatório.

Atividade - Organização do Grupo ; Articulação Interna

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nossas reuniões administrativas aconteceram regularmente todas as terças feiras letivas durante o ano de 2018. ao iniciarmos as reunião as 14h, estabelecíamos a pauta e iniciávamos os debates e deliberações. A presença dos petianos foi massivamente ativa durante o ano de 2018 o que resultou num comprometimento grande em relação aos assuntos do pet e na melhoria da qualidade das ações. Em nossa avaliação, o trabalho foi realizado de modo satisfatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Realização de reuniões administrativas semanais nas quais serão socializadas as informações sobre a agenda da semana, relações de atividades a cumprir e textos orientadores a serem lidos para ações de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

Objetivos:

- Atualizar as ações do Planejamento Anual - Organizar as demandas a serem trabalhadas ao longo da semana - Organizar trabalhos em andamento - Dividir as funções e atuações para melhor organização do grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de encontros semanais com duração de 3 horas, sendo guiada por uma pauta elaborada previamente conforme as demandas levantas pelo grupo ao longo da semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Espera-se com essa atividade ter um fórum permanente de discussões acerca das ações do grupo e possíveis demandas administrativas a serem solucionadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Presença na reunião administrativa; Contribuições com as proposições em pauta.

Atividade - Mostra de profissões



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Árvore do conhecimento foi a ação do Pet Licenciaturas na Feira de Profissões - 2018. Essa ação contou com a participação de todos os petianos que se dividiram em horários intercalados para recepcionar e oferecer os livros aos estudantes que passavam. Para que a ação fosse realizada foram arrecadados cerca de 350 livros. Devido aos dias chuvosos que antecederam o dia da ação, realizamos a árvore em forma de cortina de livros na passarela próxima ao IC 4 que dá acesso aos CTs, por ser uma via de constante passagem dos estudantes que visitaram a feira os livros rapidamente se esgotaram. Devido a esse fator a duração da ação que estava prevista para os dois dias da mostra de profissões concentrou-se somente em um dia. Como principais resultados destaca-se a saída rápida dos livros, e o despertamento do interesse dos visitantes da feira pelos livros, isso pode se dever ao fato cortina de livros ter ficado visualmente muito interessante, e ter contado com uma boa localização. Entendemos que todos os objetivos foram atingidos. A ação também permitiu a visualização e reconhecimento da importância dessa atividade do Pet Licenciaturas pela Prograd e outros setores da universidade, avaliamos esse movimento como algo muito positivo. O grupo avalia a ação positivamente em todos os seus aspectos. E pontua que a arrecadação de livros deve ser feita com maior antecedência para a ação de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/07/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Participação na organização e realização da Mostra de Profissões/ UFES 2018.

Objetivos:

Integração dos grupos PET's nos variados cursos oferecidos pela UFES - campus Goiabeiras ; Participação da/na divulgação dos cursos ofertados na UFES; Integração entre Grupos PET/UFES

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Atendimento a demandas da mostra de profissões seguindo as orientações da PROGRAD/UFES, Organização da ação específica do PET LIC, avaliação em processo e final por meio de relatório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sendo atividade de extensão, espera-se que a ação contribua com a formação acadêmica e humana dos envolvidos, bem como na consciência dos organismos internos da instituição, promovendo assim, autonomia nos grupos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação em processo e por meio de relatório parcial.

Atividade - Diálogos com o Ensino Médio ; Ensino e Extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação Diálogos com o Ensino Médio ocorreu no bairro Maracanã, localizado em Cariacica, na escola Nea Salles, no turno matutino. Do grupo PET LIC participaram 4 alunos, junto a aproximadamente 120 alunos e alunas do ensino médio. Primeiramente, houve o preenchimento de um questionário por parte dos alunos e das alunas sobre sua trajetória escolar que também indagava se os mesmos sabiam sobre as formas de ingresso ao ensino superior. Esse questionário serviu de base para um texto feito pelo pet lic. Posterior a isso, os 4 integrantes do pet dialogaram com os e as estudantes sobre as formas de acesso ao ensino superior, dando enfoque a Universidade Federal do Espírito Santo e suas políticas de permanência. A segunda ação do projeto aconteceu na escola Escola - EEEFM ζ Almirante Barroso ζ , localizada no Bairro de Goiabeiras em Vitória. O público era composto por alunos finalistas do Ensino médio noturno onde se faziam presentes 13 Alunos. O tema da apresentação era o Ingresso e permanência no ensino superior. O terceiro encontro ocorreu na escola EEEM ζ Arnulpho Mattos ζ , localizada no bairro República no município de Vitória. A atividade envolveu 48 alunos do quarto ano do ensino médio integrado ao técnico e o assunto discutido foi o ingresso e permanência no ensino superior. no segundo semestre: O encontro ocorreu na escola EEEM ζ Arnulpho Mattos ζ , localizada no Bairro República em Vitória. A atividade envolveu aproximadamente 90 alunos do quarto ano do ensino médio integrado ao técnico e o assunto discutido foi a devolutiva de um trabalho realizado com os dados desses alunos e uma discussão acerca da reforma do Ensino Médio tendo como base um questionário aplicado no primeiro encontro. O Diálogos com o Ensino Médio ocorreu na escola Nea Salles, frequentemente chamada de Maracanã e ocorreu no turno matutino. Participaram dessa ação três turmas do terceiro ano do ensino médio, o que totalizou cerca de 60 alunos. Os petianos e as petianas levaram para as turmas os dados de uma pesquisa realizada pelo PET Licenciaturas, dados esses coletados na própria escola no primeiro semestre de 2018. A discussão principal foi sobre a Reforma do Ensino Médio. Todos e todas as estudantes preencheram um questionário sobre o assunto e após o preenchimento, houve a conversa sobre o assunto. Os alunos e as alunas fizeram perguntas e expuseram seus pontos de vista. O objetivo principal do projeto foi alcançado com totalidade, pois identificou-se uma fragilidade por se tratarem de alunos do noturno. Uma das dificuldades a ser considerada é o fato de que a maioria desses turnos trabalham e chegam em momento posterior ao início de nossa ação, e com essa realidade, a maioria não Manifesta Interesse em continuidade dos estudos. Em decorrência desse atraso e do menor tempo disponibilizado ao nosso grupo pela escola, a configuração de diálogo do projeto foi prejudicada. Entretanto, ao término da atividade percebemos que nossa fala fomentou nos alunos o desejo de maiores informações a respeito do tema discutido, uma vez que vários alunos vieram falar conosco. Isso afirma que o Diálogos é necessário, porém há necessidade de uma reconfiguração do mesmo para resultados mais satisfatórios. Os petianos e as petianas conseguiram levar aos alunos e alunas aspectos sobre a Reforma do Ensino Médio e conheceram a visão dos e das estudantes em relação ao tema proposto. Também foram obtidos dados sobre esses conhecimentos e de onde os alunos e as alunas souberam sobre a reforma em questão. O encontro foi avaliado positivamente pelo grupo, sendo muito importante para ambos ζ o grupo e os alunos finalistas ζ pois foi possível perceber questões que no primeiro encontro passaram despercebidas. O objetivo da ação foi alcançado e contou ainda com uma maior participação por parte dos estudantes, que ouviram, elucidaram e tiraram suas dúvidas a respeito da Reforma. Os petianos e petianas que realizaram a ação nesse dia avaliaram de forma satisfatória o dia, tanto em relação ao recebimento das informações e dos próprios petianos e petianas pelos alunos e alunas e docentes da escola. Teve êxito, portanto, o compromisso desses petianos e petianas e do próprio Pet Lic em relação aos discentes da escola pública.

Carga Horária

50

Data Início da Atividade

01/04/2018

Data Fim da Atividade

30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Considerando que o PET Licenciaturas é formado por alunos de cursos de formação docente, busca-se um diálogo



com escolas estaduais públicas do Espírito Santo, a fim de levar informação e conhecimento sobre as possibilidades de acesso as universidades brasileiras e os métodos de permanência após o ingresso. Além disso, buscamos compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos para o ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos têm maior/menor afinidade e seus porquês, de modo a ajudar de acordo com nossa vivência universitária.

Objetivos:

O presente projeto tem como objetivo estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos provenientes do ensino público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realizaremos visitas a escolas de ensino médio - Grande Vitória a fim de desmitificar a ideia de que a Universidade é uma instituição da Elite, com o suporte de apresentação em Prezi (apresentação dinâmica). As etapas são: 1. Realização de contato com as escolas via telefone ou pessoalmente, disponibilizando as datas disponíveis e repassando toda a informação necessária ao pedagogo (a) ou diretor (a); 2. Elaboração de uma agenda de visitas; 3. Visita à escola e realização da atividade que consiste de uma palestra de aproximadamente 1 hora e 30 minutos, com informações sobre acesso e permanência no ensino superior. A meta do projeto é realizar quatro (04) diálogos na Grande Vitória.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se como resultados, estimular a entrada dos alunos do ensino médio em um curso superior de sua escolha, além de uma melhor compreensão dos mecanismos de acesso e permanência no ensino superior. Também temos a expectativa de que um número maior de alunos se candidate ao processo de seleção, concorrendo nos programas de acesso, e desta forma visualize a possibilidade de ingresso no nível superior não apenas na Universidade Federal, mas também em outras instituições. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

avaliação processual e relatórios.

Atividade - Contos que encantam ; ações de extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi realizada no Centro Municipal de Educação Infantil ;Zenaide G Marcarini Cavalcanti;, localizado em



Jardim da Penha-Vitória e contou com a presença de nove petianos, sendo o público alvo crianças de 5 e 6 anos. A história levada no segundo encontro foi *“O Mundo no Black Power de Tayó”*. A ação se deu em três momentos diferentes, sendo o primeiro a contação da história *“O Mundo no Black Power de Tayó”*, com as crianças sentadas em círculo junto aos petianos. Posteriormente, realizamos uma dinâmica de reconhecimento dos alunos ali presentes, onde em duplas, as crianças, vendadas, se revezavam para descobrir através das características físicas quem era a (o) sua/seu colega. Por último, realizamos confecções de Blacks Powers, fazendo referência a história, com elementos presentes no seu enredo, sendo disponibilizados pelos petianos vários materiais para a confecção. O grupo conseguiu alcançar os objetivos propostos, logo, avaliamos a ação como positiva, foi possível trabalhar questões a respeito da cultura Afro-brasileira, como por exemplo, a representatividade da população negra e suas contribuições para a cultura brasileira, além de oferecer experiências sobre as vivências dos alunos e conhecer um pouco mais suas características. Entretanto, chamou atenção dos petianos a preferência pela história contada no primeiro encontro (Bruna e a Galinha D’Angola), levando o grupo a levantar algumas questões sobre a porquê de tal afirmativa e dando continuidade à pesquisa proposta a partir do primeiro encontro. O encontro do referente projeto ocorreu no Centro Municipal de Educação Infantil *“Zenaide G Marcarini Cavalcanti”*, localizado em Jardim da Penha-Vitória. Estavam presentes nesse encontro nove petianos e petianas (Bianca, Julia, Juliana, Leticia, Leidiani, Micaela, Stefani, Thalia e Wanderson) do grupo Pet Licenciaturas que foram divididos em 3 grupos de três pessoas, com a finalidade de atender as três turmas do grupo 6. Nesse encontro, utilizamos como ponto de partida o livro *“Bruna e a galinha d’Angola”*, cujo assunto a ser discutido e trabalhado tinha como base sua história, como por exemplo, a diversidade cultural presente em outros países. A ação foi dividida em três momentos diferentes, sendo o primeiro deles a contação da história *“Bruna e a galinha d’Angola”*, tendo como apoio a utilização de um fantoche que a todo momento interagiu com a história e com as crianças, utilizando dessa forma, o lúdico para atrair a atenção dos alunos. Posteriormente, foi disponibilizado para as crianças um material de TNT referente a história (panô) e tintas para que os mesmos pudessem pintá-lo de acordo com sua imaginação ou se baseando na parte que mais gostaram da história. Por fim, foi realizada uma brincadeira com as crianças que também estava relacionada com a história, numa tentativa de interação com todas as crianças ao mesmo tempo em que eram trabalhadas questões corporais com as mesmas. Tendo em vista que o grupo alcançou os objetivos propostos, a avaliação final do primeiro encontro foi positiva. Além disso, o encontro foi de grande importância para os petianos, pois foi possível vivenciar novas experiências e conhecer um pouco mais sobre as crianças presentes em tal instituição. Tal ação, fomentou ainda discussões entre o grupo Pet Licenciaturas a respeito de questões que atravessam o cotidiano daqueles sujeitos. Dessa forma, viu-se a necessidade de escrever um pouco mais sobre o projeto e como ele está relacionado a questões não somente de representações culturais, mas também sociais e econômicas. Segundo semestre A ação foi realizada no Centro Municipal de Educação Infantil *“ANISIO SPINOLA TEIXEIRA”*, localizado no Bairro Resistência em Vitória e contou com a presença de 12 petianos, Juliana, Julia, Luísa, Lorena, Thalia, Stefani, George, Murillo, Leidiani Kesia, Bianca e Natália, sendo o público alvo crianças de 5 e 6 anos. Foi realizada as atividades em 5 turmas distintas, e o grupo se dividiu em 3 duplas e 2 trio e atendeu a todas as turmas simultaneamente. A história levada para o encontro foi *“O Mundo no Black Power de Tayó”*. A ação se deu em três momentos diferentes. Primeiramente realizamos uma dinâmica de reconhecimento dos alunos ali presentes, onde em duplas, as crianças, vendadas, se revezavam para descobrir através das características físicas quem era a (o) sua/seu colega. Posteriormente aconteceu contação da história *“O Mundo no Black Power de Tayó”*, com as crianças sentadas em círculo junto aos petianos. Por último, realizamos confecções de Blacks Powers, fazendo referência a história, com elementos presentes no seu enredo, sendo disponibilizados pelos petianos vários materiais para a confecção. O grupo conseguiu alcançar os objetivos propostos, logo, avaliamos a ação como positiva, foi possível trabalhar questões a respeito da cultura Afro-brasileira, como por exemplo, a representatividade da população negra e suas contribuições para a cultura brasileira, além de oferecer experiências sobre as vivências dos alunos e conhecer um pouco mais suas características. Entretanto, chamou atenção dos petianos a preferência pela história contada no primeiro encontro



(Bruna e a Galinha D;angola) e ainda destaca-se que as crianças lembraram da primeira história, e interagiram em alguns momentos, mas também se dispersaram em outros, levando o grupo a levantar algumas questões sobre o porquê de tal afirmativa e dando continuidade à pesquisa proposta a partir do primeiro encontro. A ação foi realizada no Centro Municipal de Educação Infantil ; ANISIO SPINOLA TEIXEIRA;, localizado no Bairro Resistência em Vitória e contou com a presença de 11 petianos, Juliana, Luísa, Lorena, Thalia, Stefani, George, Murillo, Leidiani e Wanderson, Bianca e Natália, sendo o público alvo crianças de 5 e 6 anos. Foi realizada as atividades em 5 turmas distintas, e o grupo se dividiu em 4 duplas e 1 trio e atendeu a todas as turmas simultaneamente. A história levada para o encontro foi ; Bruna e Galinha D;angola;. A ação foi realizada no Centro Municipal de Educação Infantil ; ANISIO SPINOLA TEIXEIRA;, localizado no Bairro Resistência em Vitória e contou com a presença de 11 petianos, Juliana, Luísa, Lorena, Thalia, Stefani, George, Murillo, Leidiani e Wanderson, Bianca e Natália, sendo o público alvo crianças de 5 e 6 anos. Foi realizada as atividades em 5 turmas distintas, e o grupo se dividiu em 4 duplas e 1 trio e atendeu a todas as turmas simultaneamente. A história levada para o encontro foi ; Bruna e Galinha D;angola;. O grupo conseguiu alcançar os objetivos propostos, logo, avaliamos a ação como positiva, foi possível trabalhar questões a respeito da cultura Afro-brasileira, como por exemplo, a representatividade da população negra e suas contribuições para a cultura brasileira, além de oferecer experiências sobre as vivências dos alunos e conhecer um pouco mais suas características. É importante também considerar que a atividade reafirma a importância da contação de histórias, como aguça a curiosidade e fomenta a participação das crianças. É interessante lembrar, do primeiro encontro do primeiro semestre, onde foi contada essa mesma história em uma escola localizada em bairro de classe média-alta, as crianças demonstraram ter acesso a informações e conceitos em relação a elementos da história, que neste segundo encontro, as crianças da mesma idade, dessa escola do Bairro Resistência, que é mais periférica, não possuíam. Mesmo assim foram muito participativas, à exemplo em uma sala quando se fez a pergunta ; Você sabe o que é África ?; as crianças gritavam respostas chutando ;é Fruta?!;, enquanto na escola anterior, no bairro Jardim da Penha, as crianças da mesma idade, sabiam que era um lugar, conheciam alguém que havia ido para lá, e uma até disse que já tinha ido a África. Portanto foi sim positivo, ainda considerando também a representatividade negra, já que nessa escola em Resistência era visualmente perceptível que havia número majoritário de alunos negros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/04/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

O ato de contar histórias está presente em nossa sociedade desde o momento em que o homem passou a usar a linguagem como forma de comunicação. As narrativas serviam como meio de transmissão de conhecimentos, que eram absorvidos naturalmente pelos ouvintes, servindo como forma de disseminar a cultura entre diferentes povos. Portanto contar histórias não é algo novo, mas uma prática adquirida desde nossos antepassados. Justifica-se assim, esse projeto como forma de resgatar essa prática promovendo nas escolas momentos de interação com as histórias transmitidas, ampliando, transformando e enriquecendo suas próprias experiências de vida, se constituindo em quanto sujeito ativo e participante, proporcionando momentos que ativem a imaginação e o prazer das crianças.

Objetivos:

Pretendemos proporcionar as crianças o conhecimento sobre obras literárias infantis, a retomada de momentos na memória em que seus pais ou avós lhes contavam histórias, conseqüentemente desenvolvendo o interesse pela leitura e promovendo de forma lúdica a interação de tais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esse projeto será desenvolvido em escolas da rede pública de ensino da cidade de Vitória. Passaremos pelas escolas levando um pouco da literatura capixaba de forma lúdica. No total realizaremos 5 encontros no decorrer do ano.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Introdução de práticas de narrativas como estratégia para desenvolvimento de conhecimentos nos alunos dos cursos de licenciaturas; 2. Contribuir para o estreitamento das relações entre a Universidade e a escola de educação básica; 3. Contribuir aos envolvidos no projeto uma formação mais qualificada. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita a avaliação processual garantida nos encontros de planejamento realizados semanalmente, e através do retorno dado pelos professores e alunos das escolas visitadas.

Atividade - Minicurso de Illustrator

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a participação de seis petianos do Pet Licenciaturas e um do Pet Engenharia Elétrica, além do petiano que ministrou, Gabriel - Pet Engenharia Mecânica. O minicurso possibilitou a integração entre os três grupos participantes e agregou à formação pessoal e acadêmica em ambiente interdisciplinar e coletivo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/11/2018	01/11/2018

Descrição/Justificativa:

O Minicurso de desenvolvimento de artes vetorizadas no Illustrator foi oferecido pelo PET Engenharia Mecânica em parceria com o PET Conexões Licenciaturas, no dia 01 de novembro de 2018, no turno matutino, e contou com a participação de 5 petianos do Pet Licenciaturas (Luísa, Julia, Juliana, Lorena e Natália) e um petiano do PET Engenharia Elétrica. As aulas foram ministradas pelo graduando em Engenharia Mecânica, Gabriel, de forma dinâmica e participativa. A atividade objetivou ensinar aos petianos as ferramentas mais utilizadas do software em questão de modo prático.

Objetivos:

Desenvolver atividades acadêmicas em padrão de qualidade e excelência por meio do minicurso de Adobe Illustrator, um programa de ilustração que pode contribuir em atividades cotidianas dos petianos e petianas como: confecção de cartazes de divulgação de eventos, certificados e ilustrações diversas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

curso presencial com um computador por petiano e sob mediação de um petiano especialista.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Vinculado ao eixo ensino, o minicurso de ilustrador ofereceu aos petianos e petianas do Pet Licenciaturas, ministrado pelo petiano Gabriel do Pet Engenharia Mecânica, foi pensado pelos petianos para contribuir na formação ampliada do grupo em relação ao desenvolvimento de logos e temas para certificados, cartazes e panfletos produzidos para as atividades cotidianas do Pet Conexões Licenciaturas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
relatório parcial.

Atividade - DIÁLOGOS COM A PÓS-GRADUAÇÃO ; Pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Diálogos com a Pós recebeu o doutorando em administração Rômulo Gomes para uma conversa sobre o silenciamento de gays e lésbicas no ambiente de trabalho, que aconteceu no auditório do Centro de Educação, onde tivemos a participação de todo o grupo Pet Licenciaturas, alguns outros Pets e os demais participantes da comunidade acadêmica. No evento, tivemos a fala inicialmente com o convidado Rômulo Gomes, que trouxe importantes aspectos da sua pesquisa, com exposição desde a metodologia que foi utilizada à relatos de experiências durante o processo. Depois, tivemos o momento de dúvidas e questionamentos, levantados através da mediação realizada por uma petiana e também dos ouvintes. Como conclusão, tivemos a participação de petianos na apresentação do diálogo e na mediação, proporcionando aos estudantes posturas mais atuantes dentro da Universidade. Além, de ter contribuído para as discussões à respeito das questões que envolvem a comunidade lgbt, como o Pet já vem realizando ao longos dos últimos anos. O evento foi realizado na sala 24 do IC IV com o professor doutor Gustavo Forde. O evento foi divulgado para a comunidade acadêmica e vieram representantes dos Pet's Economia, Cultura, Matemática além dos 11 petianos mais a tutora do Pet Licenciaturas. O tema norteador de nossa ação foi "Perspectivas e ideias para construção de um processo seletivo antirracista". O professor Gustavo fez uma breve apresentação sobre seus estudos na temática e sua colaboração para pesquisa e implementação de processo seletivo com cotas visto que ele é uma referência no assunto dentro da Universidade Federal do Espírito Santo Essa atividade teve como objetivo debater sobre implementação de cotas raciais no Pet Ufes sob a perspectiva da aprovação do encaminhamento dessa temática no XXIII Enapet. Mais do que fazer um processo seletivo com vagas destinadas a cotistas é necessário fazer um estudo para construir um processo antirracista a fim de minimizar o preconceito e a desigualdade dentro da universidade. Lutar pela permanência dos jovens negros num contexto de cortes de auxílio e bolsas é um dever do pet. Gustavo Forde considerou muito necessário todo nosso evento e mobilização do Pet para adotar as cotas raciais. Conversamos a respeito do assunto e fizemos perguntas pontuais para melhor informação dos presentes. Como resultado trazemos inquietações para novos eventos para debater sobre o assunto e o comprometimento do Pet Licenciaturas em seus próximos editais, com abertura de mais de uma vaga, adotar o sistema de cotas raciais. Nossa ação agradou todos os presentes e ficou um gostinho de quero mais, logo acho que o Pet obteve excelência no que fez e com certeza, assim que possível tentará mais diálogos com o professor Gustavo. O tempo foi um pouco curto para um tema tão fértil mas ao mesmo tempo a ação foi sucinta e direta.

Carga Horária

24

Data Início da Atividade

04/04/2018

Data Fim da Atividade

10/12/2018



Descrição/Justificativa:

A atividade "Diálogos com a Pós-Graduação" surgiu da necessidade verificada no grupo em estabelecer uma maior aproximação dos petianos dos Programas de Pós-Graduação (mestrado e doutorado) na perspectiva de fornecer conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela Universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de adquirir conhecimentos sobre as pesquisas que estão em andamento na área da educação.

Objetivos:

Estreitar as relações existentes entre o Pet Licenciatura e os Programas de Pós-graduação, visando inserir os petianos no universo das pesquisas desenvolvidas dentro da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade esta prevista para acontecer da seguinte forma: 1. Realização de um (1) encontro por semestre com professor e aluno integrantes dos programas de pós-graduação; 2. Participação dos petianos a uma defesa pública de mestrado/doutorado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: Melhorias para o Curso, educação e a sociedade. Meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Com a atividade de intercambio do Programa de Educação Tutorial e o Programa de Pós-Graduação esperamos diminuir o distanciamento que existe entre as pesquisas acadêmicas e os cursos de graduação; contribuindo para superação da dicotomia entre teoria e prática. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade será realizada uma conversa sobre a importância da atividade realizada, relatório.

Atividade - Articulação com os cursos de origem ; Ensino

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Uma das ações de integração com os cursos de origem foi a participação em eventos específicos das licenciaturas presentes no Pet Lic, assim: 1. O congresso aconteceu em Brasília - DF no Complexo cultural Funarte, e contou com a participação de uma petiana, Juliana. O XXVIII Congresso Nacional da Federação de Arte/Educadores do Brasil CONFAEB2018) é um evento que visa promover a socialização de produções nas diversas áreas artísticas oriundas de projetos de pesquisa de arte-educadores vinculados ao ensino superior e à educação básica, grupos profissionais, professores das redes de educação profissional, ciência e tecnologia, enriquecendo assim os espaços



educacionais e culturais. Com caráter inclusivo e democrático, o CONFAEB constitui-se também como fórum de formação, quando congrega e agrega professores de Artes Visuais, Teatro, Música, Dança da Educação Básica e Ensino Superior, pedagogos da Educação Infantil e Anos Iniciais, estudantes, professores e pesquisadores das Licenciaturas e dos Bacharelados, artistas e gestores culturais que atuam nos diferentes espaços sociais com as diversas linguagens artísticas. Nesse congresso o objetivo foi de levar a apresentação do Artigo *ARTES VISUAIS NA BNCC: A CONDIÇÃO DE PRECARIÉDADA DA DISCIPLINA OPTATIVA*, produzido pelas petianas Juliana, Julia, Stefani, e da tutora Adriana. Além disso, teve objetivo de proporcionar vivência cultural, e de questões políticas educacionais, discussões atuais, e construção de rede de contatos. A petiana participou de todos os dias de evento, aconteceu no terceiro dia as comunicações orais dos trabalhos, onde foi feita uma roda de conversa sobre temas centrais que transpassam os trabalhos escritos, como política educacional e BNCC.

2. O evento promovido pelo Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo ocorreu no prédio do IC IV no dia 08 de outubro de 2018. O evento foi dividido em duas sessões, nas quais estavam presentes professores da universidade e da rede básica de ensino, pós-graduandos e graduandos com o intuito de discutir a *Formação Continuada de Professores na Produção Acadêmica dos ENDIPES e as Práticas de Formação na Escola: contextos em diálogos e o Currículo e Práticas Pedagógicas*, onde foram apresentados trabalhos que atravessam o tema. O principal objetivo do evento foi o de aproximar os alunos da pós-graduação com graduandos e professores da rede básica de ensino, com intuito de apresentar as produções desenvolvidas na universidade de forma acessível e contribuindo dessa forma para a formação dos presentes. O evento foi bem organizado e contou com a participação de diversos profissionais da educação além dos alunos de algumas licenciaturas da Universidade. Eventos como esse são muito importantes para professores e alunos e o Fórum de Educação pode contribuir grandemente com nossa formação tornando acessível produções acadêmicas produzidas pelos pós-graduandos. Portanto, o evento foi avaliado positivamente tendo em vista nosso futuro na educação e nas questões que a atravessam.

3. No referido dia 18.05 realizou-se uma reunião em que foi discutida a organização do evento chamado Jornada Universitária pela Reforma Agrária 2018 (JURA). O espaço inicial destinado a reunião foi a sala 22 do prédio IC IV na UFES e depois, em um segundo momento, a sala do LIEG no prédio IC III. Participaram desta reunião cerca de 8 pessoas, sendo estas respectivamente; 2 alunas da Pós-Graduação da Política Social, 1 aluna da Educação do Campo, 2 alunos do curso de Geografia, 1 aluno das Ciências Sociais, 1 aluno do curso de Jornalismo e 1 representante do DCE. Nesta reunião ficaram acertadas questões que diziam respeito ao cronograma do evento, das atividades que o integrariam, da realização de sua divulgação, dos nomes que comporiam as mesas de debate realizadas e principalmente da confecção de equipes auxiliares com quem se pudesse contar. Os principais resultados que pudemos observar da atividade foram primeiramente, uma maior centralidade e direcionamento das ações específicas a serem desenvolvidas pela JURA 2018. Uma maior atuação ou envolvimento de outros sujeitos na organização deste mesmo evento e a definição do calendário a ser seguido, o que por sua vez possibilitou a sua divulgação nas mídias sociais. A avaliação da reunião foi positiva, destacando principalmente, a iniciativa do grupo em levar a diante a construção e feitura do evento, quando não, da sua contribuição à formação dos discentes de diversos cursos com esse debate. Impressionou também a disposição e competência da equipe a frente dessa iniciativa, expressa em sua postura proativa e solicita, tanto quanto a sua sensibilidade em aliar o compromisso social da luta por terra e comercialização de bens produzidos pela agricultura familiar o último dia do evento, e do espaço cedido por ele a feira de produtos orgânicos do MST.

Carga Horária

24

Data Início da Atividade

27/03/2018

Data Fim da Atividade

01/12/2018



Descrição/Justificativa:

Estimular a interação do petiano com o seu curso de origem por meio de apoio às atividades realizadas no curso, divulgação das ações do PET aproximação com os colegiados de curso. Estimular o petiano a ampliar as ações de pesquisa e extensão para seu curso de origem.

Objetivos:

- Estimular a aproximação do grupo com seu curso de origem; - Incentivar integração com os cursos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Conversas com os coordenadores de curso; apresentação do PET aos alunos ingressantes; diálogos com professores do curso de modo a estender as ações realizadas no PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Contribuições das temáticas discutidas no âmbito do pet com o curso de origem do petiano; apoio aos eventos organizados no âmbito do curso

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação na reunião semanal do grupo após a atividade. Apresentação de relatório individual da participação. Diálogo com os coordenadores dos cursos envolvidos.

Atividade - Ambientação de novos Petianos - Articulação Interna

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2018 tivemos a adesão de alguns novos petianos em função de vagas surgidas por motivo de formatura. Desse modo, o grupo se organizou para apresentar as atividades em desenvolvimento, planejadas e as já executadas para aqueles que estavam chegando. o resultado dessa ação foi satisfatório tendo em vista o envolvimento do grupo que vem crescendo com a entrada dos novos petianos.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

01/03/2018

Data Fim da Atividade

30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa dar formação inicial para os novos bolsistas do PET. Envolve apresentações do projeto do PET Licenciaturas, estudo dos documentos legais referentes ao PET com o intuito de ambientar os novos bolsistas a rotina do programa.



Objetivos:

-Apresentar o projeto do PET LIC -Conhecer os documentos legais referentes ao programa -Proporcionar um ambiente acolhedor, receptivo e de caráter responsável

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será organizada por meio de encontros nos quais os bolsistas apresentarão o planejamento anual do PET LIC, as ações em andamento e as já realizadas e as atribuições organizacionais de cada bolsista. Também a inserção do novo bolsista a alguma ação organizacional e sua participação no Pet Lic, conforme sua especificidade e o projeto em curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
Conhecer, valorizar e se integrar às ações do grupo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação dos Bolsistas -Elaboração de material Visual para apresentação do planejamento anual e dos documentos legais.

Atividade - Minicurso de Escrita Acadêmica (Centro Acadêmico Livre de Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Minicurso de Escrita Acadêmica foi ofertado pelo Centro Acadêmico Livre de Economia, nos dias 04, 11, 18 e 25 de setembro de 2018 e contou com a participação de 10 petianos do Pet Licenciaturas (George, Julia, Juliana, Leidiani, Lorena, Luísa, Natália, Murillo, Stéfani e Thalia). As aulas foram ministradas pelo doutorando em História das Relações Políticas (PPGHIS- Ufes), Natan Henrique Taveira Baptista, de forma dinâmica e participativa. O Pet Conexões Licenciaturas mudou a reunião administrativa de horário entendendo a importância da participação do grupo completo. A atividade visou discutir de modo prático e dinâmico aspectos estruturais e não-estruturais do texto, contribuindo para melhorias sistemáticas da escrita dos petianos no que tange à gramática, coesão, coerência, informatividade e normatização. Os petianos puderam reconhecer erros comuns na escrita diária e aprender como melhorar os textos produzidos. Foi possível entender a importância da normatização de trabalhos acadêmicos e também da utilização da norma padrão da língua portuguesa como difusoras do conhecimento acadêmico e como instrumentos de acessibilidade das produções. O minicurso gerou reflexão quanto ao fazer acadêmico e à finalidade e o financiamento das pesquisas financiadas pelo governo. A experiência ajudará nas atividades do grupo Pet Licenciaturas, tanto na escrita de pesquisas apresentação em eventos como no cotidiano de envio de e-mails, memorandos e documentos do administrativos do Pet. Contribui para a expansão da criticidade



do discente e para transformar o que, por vezes, é se torna automático em satisfação e realização. A atividade despertou no grupo a vontade de organizar um minicurso semelhante no próximo ano, tendo em vista que esse foi o primeiro evento voltado para a escrita acadêmica que a maioria dos petianos participou.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

04/09/2018

Data Fim da Atividade

25/09/2018

Descrição/Justificativa:

O Minicurso de Escrita Acadêmica foi ofertado pelo Centro Acadêmico Livre de Economia, nos dias 04, 11, 18 e 25 de setembro de 2018 e contou com a participação de 10 petianos do Pet Licenciaturas (George, Julia, Juliana, Leidiani, Lorena, Luísa, Natália, Murillo, Stéfani e Thalia). As aulas foram ministradas pelo doutorando em História das Relações Políticas (PPGHis- Ufes), Natan Henrique Taveira Baptista, de forma dinâmica e participativa. O Pet Conexões Licenciaturas mudou a reunião administrativa de horário entendendo a importância da participação do grupo completo. A atividade visou discutir de modo prático e dinâmico aspectos estruturais e não-estruturais do texto, contribuindo para melhorias sistemáticas da escrita dos petianos no que tange à gramática, coesão, coerência, informatividade e normatização.

Objetivos:

Discutir a importância da escrita acadêmica bem como aproximar os petianos da normatização de trabalhos acadêmicos exigida pela Ufes, eventos e revistas; contribuir para a formação ampla do discente agregando conhecimento transdisciplinar que permeia o cotidiano da pesquisa na universidade, tais como aspectos estruturais e não-estruturais dos textos produzidos na academia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Presencialmente, em debate de textos, gêneros textuais e exercício de escrita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimoramento da redação acadêmica e do ritmo de escrita dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

processual.

Atividade - Feira de Profissões: Árvore do conhecimento

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo avalia a ação positivamente em todos os seus aspectos. E pontua que a arrecadação de livros deve ser feita com maior antecedência para a ação de 2019

Carga Horária

16

Data Início da Atividade

18/10/2018

Data Fim da Atividade

19/10/2018



Descrição/Justificativa:

A Árvore do conhecimento foi a ação do Pet Licenciaturas na Feira de Profissões - 2018. Essa ação contou com a participação de todos os petianos que se dividiram em horários intercalados para recepcionar e oferecer os livros aos estudantes que passavam. Para que a ação fosse realizada foram arrecadados cerca de 350 livros. Devido aos dias chuvosos que antecederam o dia da ação, realizamos a árvore em forma de cortina de livros na passarela próxima ao IC 4 que dá acesso aos CTs, por ser uma via de constante passagem dos estudantes que visitaram a feira os livros rapidamente se esgotaram. Devido a esse fator a duração da ação que estava prevista para os dois dias da mostra de profissões concentrou-se somente em um dia.

Objetivos:

O objetivo da atividade foi prestar a contribuição do Pet Licenciaturas á feira de profissões da Ufes e Incentivar os alunos do ensino médio ao hábito de leitura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Arrecadação de livros e montagem de uma "árvore" de livros em que coloque todo seu conteúdo acessível para o participante da mostra de profissões "colhe-lo".

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como principais resultados destaca-se a saída rápida dos livros, e o despertamento do interesse dos visitantes da feira pelos livros, isso pode se dever ao fato cortina de livros ter ficado visualmente muito interessante, e ter contado com uma boa localização. Entendemos que todos os objetivos foram atingidos. A ação também permitiu a visualização e reconhecimento da importância dessa atividade do Pet Licenciaturas pela Prograd e outros setores da universidade, avaliamos esse movimento como algo muito positivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

processual e por meio de relatório parcial elaborado a partir da avaliação verbal do grupo.

Atividade - Participação do Dia PET e INTERPET - Articulação Local

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dia Pet O GDT Étnico-raciais que ocorreu CT I na Universidade Federal do Espírito Santo, contou com a participação de membros dos 12 grupos Pet's deste mesmo campus mais o grupo Pet denominado Prodbio do campus de São Mateus. No presente GDT houveram discussões a respeito das deliberações sobre questões étnico-raciais presentes na Universidade que seriam posteriormente discutidos na assembleia do Dia Pet. O grupo que estava presente discutindo esse GDT levou em consideração todas as propostas feitas por cada petiano e ao final do debate todas as sugestões foram votadas para serem discutidas pelos demais petianos na assembleia. O encontro foi solícito, tendo aprovados por unanimidade cinco argumentos que seriam avaliados na assembleia geral, pode-se avaliar o GDT como positivo pois contou com a participação de cada representante dos grupos Pet's e cada um buscou ajudar e propor sugestões a respeito desse tema para serem discutidas por toda a comunidade, não somente petiana, mas também acadêmica. Fazendo um breve relato sobre a assembleia do Dia Pet em relação ao GDT étnico-raciais, pode-se perceber que tivemos um aproveitamento muito bom, já que todas as propostas,



exceto uma que estava inscrita em um outro GDT, foram aprovadas para serem levadas e debatidas em outras instâncias, como por exemplo, os encontros regionais e nacionais e também para serem cumpridas dentro do ambiente universitário, de forma a seguir as recomendações propostas por tal grupo de discussão. O GDT tripé acadêmico contou com a participação da tutora, Adriana Magro, e de duas petianas discentes, Luísa e Yurie, do Pet. Essa atuação, se fez presente tanto como mesa mediadora e coordenadora como representação. Nele, a participação ativa das petianas envolvidas contribuiu para a discussão de pautas que foram levadas à assembleia do Dia Pet. Das nove proposições desse GDT, a assembleia suprimiu duas, modificou uma e aprovou as demais por contraste visual. Dentre os pontos de pautas aprovados estão a construção de uma agenda conjunta do Pet Ufes, a solicitação de prioridade de publicação na revista Guará e o pedido de criação de um seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão para visibilizar as ações e pesquisas do Pet Ufes. Das nove proposições desse GDT, a assembleia suprimiu duas, modificou uma e aprovou as demais por contraste visual. Dentre os pontos de pautas aprovados estão a construção de uma agenda conjunta do Pet Ufes, a solicitação de prioridade de publicação na revista Guará e o pedido de criação de um seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão para visibilizar as ações e pesquisas do Pet Ufes. O GDT Lgbt ocorreu no Dia PET coordenado pelos petianos do PET Matemática. Tivemos a participação dos 13 grupos PET da UFES, onde discutimos sobre como fortalecer a luta lgbt dentro e fora dos grupos PET Ufes. O objetivo da discussão das pautas Lgbt para que os grupos PET assumam responsabilidade cidadã e, através do Mobiliza PET, realize ações para trazer para as pautas lgbt à comunidade petiana. O GDT Lgbt deliberou desde ações para fortalecer os petianos lgbt da UFES, como realização de atividades que discutem pautas lgbt em cada grupo pet. As discussões realizadas no GDT e até mesmo as pautas deliberadas foram interessantes, com muitos relatos dos petianos, mas poucos debates foram realizados, por ter consenso de todos os presentes. O GDT Conjuntura Educacional contou com a representatividade do PET Licenciaturas por meio das petianas Micaela Cardoso e Ariany Pereira. As petianas levaram para pauta de discussão alguns pontos já comentados e marcados anteriormente pelo grupo como relevantes, com o objetivo de fomentar a discussão sobre os reflexos da atual conjuntura educacional brasileira no PET. Com base na participação e contribuição de todos, foi encaminhada algumas pautas para serem votadas pela Assembleia Geral que aconteceu no último dia do evento do DiaPET. Diante dos cortes de gasto pelo governo na área da educação, entendeu-se a importância em criar espaços que abordem e tenham como temática o debate em torno dos reajustes e desmontes em relação à educação pública, que afeta diretamente ao PET, configurando-o a um programa de caráter assistencialista, uma vez que, impossibilita a tomada de medidas concretas e torna suas atividades em pequenos fazeres. Em decorrência desses fatores, atribuiu-se a pouca participação do PET nos movimentos de organização estudantil e sua dificuldade em impactar a própria graduação. Para tal, buscou-se ao grupo Mobiliza algumas deliberações mais específicas, assim como garantir uma maior representatividade dos PET da Ufes no grupo. Em decorrência do debate promovido através dessas problemáticas, deliberaram-se sete proposições, das quais seis foram aprovadas por contraste na Assembleia Geral, tendo como temas: representatividade no Mobiliza PET, realização do PET Itinerante pelo InterPET em São Mateus, abordagem do tema da Conjuntura educacional em um PET Itinerante, ações do PET com escolas públicas e com a graduação e o envio de Atas do Mobiliza PET. A participação do grupo PET Licenciaturas na Assembleia Geral foi fundamental, posto que, contribuiu para as aprovações de deliberações que vão nortear nossas ações e atividades no ano de 2018. Interpet As reuniões do interpet acontecem a cada 15 dias na ufes em sistema de rodízio entre os espaços físicos ocupados pelos grupos PET. no primeiro semestre de 2018 as petiana Micaela e Bianca foram ativas participantes do grupo. Já no segundo semestre as petianas Luisa e Natália assumiram em total dedicação as demandas do interpet sendo parceiras de trabalho em diferentes grupos dentro do Pet.

Carga Horária

50

Data Início da Atividade

26/02/2018

Data Fim da Atividade

15/12/2018



Descrição/Justificativa:

Essas atividades são de caráter integrador, visando uma maior organização local dos grupos PET da UFES e a visibilidade institucional das ações dos diferentes grupos em seus cursos de origem e para a comunidade em geral. Estão divididas em: - INTERPET - reunião semanal dos PET da UFES para discutir e tomar decisões; - DIA PET - reunião de integração e planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte.

Objetivos:

Promover a organização do PET na UFES; - articular os diferentes grupos; - avaliar a atuação e funcionamento das ações de cada grupo e do todo. - promover a maior integração entre os diferentes Programas PET da UFES

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em encontros previamente agendados e organizados pelo grupo, todas são gerenciadas pelo Interpet. Assim a agenda anual será definida pelo Interpet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos estudantes se efetivará pelo acompanhamento da inserção ativa nos debates dialogados e das formas de colaboração apresentadas para o desenvolvimento do grupo. Em síntese, será realizada em conjunto com o tutor, nas reuniões semanais seguintes ao evento ou reunião, nesta avaliação são ponderadas a participação dos bolsistas, a contribuição individual e coletiva da atividade.

Atividade - Orientações de Estudos Individuais ; Ensino

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os encontros de orientação individual ou por área aconteceu de modo satisfatório. Como resultado foi possível estudar, escrever e publicar um texto voltado para um dos cursos de origem atendidos pelo pet licenciaturas. Na área de Artes Visuais o texto contruído foi apresentado na CONFAEB em Brasília. Outros encontros dialogando diferentes áreas resultaram de temas para estudo dos quais um ganhou corpo teórico, sendo voltado para estudos sobre alfabetização.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

26/02/2018

Data Fim da Atividade

30/11/2018



Descrição/Justificativa:

Orientação de estudos individuais no âmbito da graduação e também das pesquisas individuais vinculadas a temática das linguagens na educação.

Objetivos:

Orientar a formação do aluno em seu curso de origem; - Estimular a pesquisa individual como atividade acadêmica; - Contribuir para uma formação de qualidade de cada petiano. Possibilitar a ampliação dos estudos iniciados em grupo no âmbito da produção individual em diálogo com sua área de formação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de orientações individuais o tutor orientará as pesquisas individuais relacionadas a temática da cultura visual e da semiótica. Serão realizadas também orientações individuais com relação ao curso de origem para que seja garantida a formação de qualidade e mantida a periodicidade do petiano em seu curso de graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Espera-se que o aluno conduza os estudos em seu curso de graduação de forma organizada e articulada com as ações e estudos realizados no PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de acompanhamentos dos horários individuais, desempenho acadêmico, atividades vinculadas às disciplinas, orientação de estudos, elaboração de textos.

Atividade - Minicursos e formações

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Minicurso aconteceu em dois dias, na sala do Pet Licenciaturas e teve participação de todos os petianos e também da tutora. O curso foi ministrado pelo egresso do Pet Pablo, e teve como assunto discutido como a tecnologia hoje controla a vida das pessoas, não só um controle digital, mas também aspectos físicos em relação a agressões a saúde e a relações pessoais, tanto familiares, quanto profissionais. Esse Minicurso trouxe como objetivo alertar à esses riscos que estamos expostos todos dias, dando-nos consciência para uso responsável de computadores, smartphones etc. Explorar o panorama histórico da segurança, de forma simples e mostrando dados fatídicos. Foi contundente e satisfatório, uma vez que apresentou dados fatídicos e científicos para ilustrar todas as teorias e processos que foram apresentados. Apesar das informações que foram repassadas serem bem específicas, desconhecidas pela maioria e técnicas, o conteúdo foi ministrado de uma forma didática, simples e de fácil compreensão alcançando o entendimento de todos que participaram. A dinâmica utilizada envolveu todos participantes, e houve compartilhamentos de medos e inseguranças virtuais, sendo que a proibição do uso de aparelhos eletrônicos contribuiu para que o grupo se envolvesse por completo nas hipóteses e percebesse como



essas questões atravessa a nossa vida. A atividade foi bastante pertinente, para alertarmos e termos mais cautela quanto ao uso das redes, e usá-las então com consciência e responsabilidade. O conteúdo apesar de sofisticado, foi transferido com bastante clareza, alcançando todo o grupo. Foi muito interessante, pois as tecnologias estão na nossa vida todo tempo, em questões emocionais e não pensamos como somos influenciadas e controladas por ela a todo momento, esse é um tema que deveria ser mais discutido nas gerações que hoje estão se tornando refém de smartphones e redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Realização de minicursos e/ou formações em áreas a serem levantadas pelos petianos de acordo com as necessidades.

Objetivos:

Realizar a formação continuada dos petianos por meio de minicursos e/ou formações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Seguindo o cronograma de atividade do grupo e as necessidades diretamente ligadas as atividade de ensino, pesquisa e extensão. Serão propostos minicursos e formações com o objetivo de ampliar a formação acadêmica e pessoal dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a formação ampliada dos petianos de modo a repercutir em seus cursos de origem. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se promover a formação ampliada dos petianos de modo a repercutir em seus cursos de origem. Elaboração de relatório sobre a atividade.

Atividade - Pós enapet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Conseguimos fazer os repasses para os petianos mas eles ficaram muito confusos. O grupo Pet Ufes possui muitos integrantes novos e eles não estão familiarizados com os encontros estaduais e nacionais deliberativos e possuem dúvidas muitas vezes em escalas menores com o Manual de Orientações. Mesmo assim alcançamos o objetivo de reunir os grupos e fazer um evento mesmo que tenha sido de repasses, pois a única vez que ocorre a reunião de todos é no Dia Pet. Sobre a responsabilidade petiana que tanto focamos com um encontro essa não será alcançada,



mas já foi um puxão de orelha para que os demais pensem se estão cumprindo com as obrigações até mesmo básicas dispostas no MOB. Nosso grupo avaliou como positivo esse encontro com os grupos Pet da Ufes e também apontou os mesmos defeitos que outros grupos apontaram. O ano que vem deve-se pensar numa estrutura diferente para o Pós Enapet, de forma mais didática para que os novatos compreendam o Evento nacional e tenham vontade de participar nos próximos anos. Foi levantado a possibilidade também de fazer um Pós Sudeste Pet já que temos o compromisso de participar dos eventos regionais e nacionais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	19/10/2018	19/10/2018

Descrição/Justificativa:

O encontro ocorreu no Anexo I (Elefante Branco) no Anfiteatro I. Estavam presentes pelo menos 1 representante de cada um dos 13 grupos do Pet Ufes. A intencionalidade desse evento foi de apresentar os principais encaminhamentos que foram aprovados no XXIII Enapet e mostrar como o Pet Ufes se destacou formando um grupo coeso frente aos demais grupos do Brasil. Foi feita uma abertura com fala de dois petianos que estavam compondo a mesa e logo depois a leitura da carta de repúdio da Eloah (Pet Economia) e a fala da Cláudia do (CLAA). Também teve espaço para a situação do Pet Serviço Social que se estendeu até mais que o planejado. Após isso fizemos a leitura dos encaminhamentos aprovados na assembleia geral e quem falou um pouco mais de cada um deles foram os petianos presentes nesse evento e que participaram da construção de cada GDT. Por fim aconteceu o lanche de confraternização para conversa descontraída e encerramento

Objetivos:

O evento teve como objetivo o repasse de informações para os demais petianos que não puderam comparecer ao XXIII Enapet, com foco principalmente nas engenharias que não mandaram nenhuma representação. Mostramos aos demais petianos a importância dos encaminhamentos que conseguimos aprovar como o de cotas raciais mas alertamos também sobre outros de tema igualmente importante como gestão financeira que foi rejeitado pela plenária. Focamos também na imagem que o Pet Ufes passou de articulado e que na verdade ainda é preciso trabalhar muito bem nisso pois dentro de nossas próprias instancias de articulação ocorrem divergências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Relato da ações ocorridas durante o Enapet 2018 e alinhavo das ações que ainda são necessárias à maior integração do pet ufes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior consonância dos trabalhos desenvolvidos na IES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatório parcial elaborado a partir do debate estabelecido no grupo.

Atividade - Seminário Conjuntura educacional

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Pensando na organização e realização do evento, foi atingido o objetivo de trazer à conhecimento os desmontes que a educação pública vem sofrendo, sendo as contribuições das professoras convidadas extremamente ricas e proveitosas, apesar de ter sido identificado falhas nas divisões de tempo para as falas. Para além disso, a produção de cartazes também retrataram com sucesso, os problemas que os grupos PET Ufes identificaram e consideraram pertinentes à serem observados e discutidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	20/04/2018	20/04/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade do Mobiliza pet. O seminário sobre a Conjuntura Educacional e os desmontes da Educação Básica foi realizado pelo Mobiliza PET da Ufes no auditório do Centro de Educação Física. A mesa de debates foi composta pela professora e tutora do PET SSO (Serviço Social) Juliana Iglesias Melim, a professora Maria Amélia Dalvi Salgueiro do Departamento de Letras e a professora Rosemeire dos Santos Brito do Centro de Educação, que fomentaram o debate em torno das ζ contrarreformas ζ realizadas na área da educação.

Objetivos:

O objetivo do evento foi trazer à conhecimento dos grupos PET, os acontecimentos no cenário da educação básica brasileira e causar reflexão a respeito do desmantelamento das políticas públicas e a negligência do governo com a educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reunião de todos os grupos Pet da Ufes para debate proposto pelo grupo Mobiliza pet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

De acordo com relatos dos próprios petianos que organizaram e participaram do seminário, as contribuições da mesa, foram de extrema relevância para o entendimento do que tem acontecido no âmbito das políticas públicas, bem como o diz respeito ao conhecimento do termos de reforma e contrarreforma e as novas leis que foram empregadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

relatório parcial e reflexões internas em reunião administrativa para elencar dados para a elaboração do relatório.

Atividade - Seminário: Uma Introdução à Teoria da Dissociação-Valor de Roswitha Scholz

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi organizado e contou com a participação de cerca de 20 pessoas, dentre eles, duas petianas do Pet



Conexões Licenciaturas (Luísa e Natália) e uma do Pet Serviço Social, bem como os membros do Pet Economia e comunidade acadêmica. Ao fim, iniciou-se um de um debate que proporcionou maior integração entre os presentes, havendo contribuições das petianas do Pet Licenciaturas.

Carga Horária

2

Data Início da Atividade

20/09/2018

Data Fim da Atividade

20/09/2018

Descrição/Justificativa:

Evento organizado pelo Pet economia. O seminário sobre a teoria da Dissociação-Valor organizado pelo Pet Economia da Universidade Federal do Espírito Santo, no Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas.

Objetivos:

Aproximar o Pet Licenciaturas das práticas e conhecimentos do Pet Economia e conhecer o tema de pesquisa da petiana Lays Hesse, que consiste em uma introdução à teoria de Roswitha Scholz. O trabalho apresentado estuda a inserção da mulher no conceito de valor econômico, contrapondo os conceitos de feminilidade e masculinidade perante à sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Apresentação de conceitos e debate sobre os mesmos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição para trazer a público a pesquisa da petiana Lays Hesse e promover a interação entre os membros de ambos os grupos Pet.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

relatório parcial.

Atividade - Seminário Federalismo e Políticas Educacionais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi de grande importância para a Universidade e a todos que puderam participar. A temática tão atual contribuiu para uma avaliação bastante positiva que atendesse todas as demandas esperadas. O evento ficou muito bem organizado tendo contribuído para uma boa avaliação, mas acima de tudo ele foi muito importante para a formação e aproximação dos futuros profissionais da Educação com a Universidade, seja por meio de palestras, minicursos ou formações.

Carga Horária

16

Data Início da Atividade

31/10/2018

Data Fim da Atividade

01/11/2018

Descrição/Justificativa:

O III seminário de Federalismo e Políticas Educacionais aconteceu entre os dias 31 de outubro a 01 de novembro



na Universidade Federal do Espírito Santo, Campus Goiabeiras. O evento ocorreu por toda a Universidade e contou com a participação de diversos professores da Ufes e de outras Universidades Federais, além de graduandos e professores da educação Básica da Grande Vitória. O evento discutiu sobre os 30 anos da Constituição brasileira e as problemáticas da afirmação do Estado Democrático tendo como atravessamentos as Políticas Educacionais ativas atualmente.

Objetivos:

A atividade teve como objetivo discutir as principais mudanças referentes a afirmação de um Estado Democrático, assim como os avanços e retrocessos dos 30 anos da Constituição brasileira, aproximando o público da Universidade dessas questões tão pertinentes ao nosso cotidiano. O evento foi dividido em 8 eixos responsáveis pelas comunicações orais. O eixo 3 contou com a participação do Pet Licenciaturas, sendo representado pela petiana Leidiani, esse eixo tinha como foco de discussão o Federalismo, regime de colaboração e organização da Educação Básica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Organizada em mesas redondas com debates e mediação dos debates.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Havia aproximadamente cerca de 12 trabalhos para serem apresentados referentes à temática citada anteriormente. Em um primeiro momento ocorreu a apresentação da maior parte das comunicações e após isso tivemos uma pausa para a confraternização no prédio da Adufes, ao final da confraternização retornamos para sala dando continuidade as apresentações. Após o término da apresentação de todos os trabalhos houve um breve momento de discussão entre os professores mediadores e os comunicadores acerca dos respectivos trabalhos interligados ao tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatório parcial a partir do relato da participante.

Atividade - Petiando o Vest

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os petianos Bianca, Leidiani e Murillo, com a ajuda de apresentação de slides, discursaram sobre o programa PET, com enfoque nas licenciaturas da UFES, apresentando aos alunos a diferença entre licenciatura e bacharelado e os cursos de licenciaturas disponíveis na universidade. Ao fim da apresentação, os petianos tentaram uma interação com os alunos, perguntando-os quem gostaria de fazer um curso de licenciatura, apenas duas pessoas se pronunciaram. A ação foi bastante proveitosa, somando mais uma experiência para os petianos do PET Licenciaturas, em que houve um contato com alunos do ensino médio que pretendem a curto prazo, ingressar em um curso superior. A participação do PET Licenciaturas durou cerca de dez minutos.

Carga Horária

2

Data Início da Atividade

15/09/2018

Data Fim da Atividade

15/09/2018



Descrição/Justificativa:

O evento foi realizado no auditório Manoel Vereza, no CCJE e organizado pelo PET Administração. A atividade foi voltada para alunos de cursinhos pré-vestibulares, no qual o intuito era apresentar a instituição UFES e seus respectivos cursos. o Pet Licenciaturas teve uma participação como colaborador num dos momentos do evento.

Objetivos:

Apresentar o programa PET, falar um pouco sobre os cursos de licenciaturas da UFES e áreas de atuação dos profissionais formados nesses cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Apresentação em power point, diálogos e momentos de tira dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Dar visibilidade aos cursos de licenciaturas do campus universitário.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

relatório parcial elaborado a partir da avaliação coletiva feita oralmente.

Atividade - Seminário sobre reforma trabalhista

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A reforma trabalhista vem a partir desse novo modelo de produção Toyotista e percebemos que os profissionais de licenciaturas também serão atingidos por ela visto que nossos direitos e nossas assistência à aposentadoria estão em foco para ser cortados. O grupo avaliou como positiva a participação nesse seminário e considera como necessário uma aproximação com o Pet Economia e seus seminários de pesquisa. Ao fim do evento Adriana fez um convite informal ao tutor Maurício para juntarmos os grupos e pesquisarem a Conjuntura política econômica e educacional do novo governo.

Carga Horária

2

Data Início da Atividade

01/11/2018

Data Fim da Atividade

01/11/2018

Descrição/Justificativa:

O Pet Economia realiza uma vez por mês apresentações de seminários de temas diversos escolhidos pelos petianos e que tenha a ver com suas respectivas áreas de pesquisa e interesse dentro da economia. O tema desse que foi apresentado pela petiana Isadora foi ¿A Reforma Trabalhista: um instrumento de contratendência¿. Participaram da apresentação os petianos Adriana, Luísa, Murillo e Natália.

Objetivos:

O objetivo da participação nessa atividade foi integrar-se à alguma ação do Pet Economia buscando uma aproximação do grupo para futuros trabalhos juntos, já que o Pet Lic. está incorporando novas temáticas às nossas



pesquisas. Logo podemos enquadrar esta ação no eixo ensino e pesquisa visto que fomos aprimorar nosso conhecimento a respeito das novas políticas neoliberais para o trabalho e também acrescentar conhecimento as nossas pesquisas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

debate sobre o tema, apresentação em power point.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A Isadora (pet economia) começou sua apresentação falando sobre a mudança na forma de produção passando de um modelo Fordista de larga escala, mas também de consumo alto, sendo considerado também boas condições de vida para os trabalhadores para que possam ser comprados os produtos. Os sindicatos dessa época eram mais fortes e brigavam pelos direitos dos trabalhadores. A partir da nova forma de produção Toyotista era uma produção just in time, de entrega rápida e trabalhador multifuncional que poderia produzir tudo de forma tecnológica e racionalizada. E quem vai ser beneficiado nessa forma de produção é o empresário, o capitalista que vai procurar as novas formas de legislação que retiram todos os direitos dos trabalhadores. Aliado a isso vem os movimentos de reforma que são denominados de Contra-Reforma já que não apresentam melhorias aos trabalhadores. Segundo os dados que Isadora apresentou já é uma tendência que os governos anteriores vinham adotando, mas que será intensificado principalmente no novo mandato.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatório parcial após debates sobre o evento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - 17. Atividade ; Ações, interações e sentidos - Extensão

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizamos as visitas técnicas ao espaço e organizamos as ações que deverias ser desenvolvidas. No entanto, o espaço (CAPS - centro de atendimentos psico social) solicitou um seguro da universidade para cobertura de acidentes envolvendo os aluno. Como não foi possível a celebração de um convênio para tal ação, não tivemos como realizá-la.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

06/04/2018

Data Fim da Atividade

20/11/2018

Descrição/Justificativa:

O projeto pretende desenvolver ações entre saberes e fazeres que explorem diferentes linguagens, sejam elas, verbais e/ou não verbais a partir de diferentes áreas da educação como artes, educação física, pedagogia, física,



letras entre outras. Considerando a importância de experimentarmos novas formas de saberes, as atividades serão responsáveis em captar e estimular as expressões do público atendido, utilizando da diversidade mas trabalhando com a particularidade de cada um. Espera-se uma inserção no campo da educação não escolar.

Objetivos:

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com o universo da educação não escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será elaborado um cronograma das ações, considerando os interesses e possibilidades do local que nos receberá. Após a elaboração desse cronograma serão distribuídas as oficinas de acordo com as possibilidades dos grupos envolvidos. Estão previstas uma (1) oficina por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

1. Proporcionar trocar de conhecimentos sobre a realidade do espaço não escolar e as teorias educacionais; 2. Promover a articulação entre a Universidade e o espaço não escolar; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada evento será realizado relatório.